

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Малинский центр развития ребёнка – детский сад «Чайка»  
городского округа Ступино  
Московской области

**ПРОЕКТ**  
**по нравственно-патриотическому воспитанию**  
**«Моя Родина - Россия»**

Авторы проекта:  
воспитатель Дубик И.А.  
воспитатель Максимова И.С.

Р.п. Малино, 2022

## Пояснительная записка

*«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре,  
к родному городу, к родной речи –  
задача первостепенной важности,  
и нет необходимости это доказывать»  
Д.С. Лихачёв*

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание.

Содержание патриотического воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе воспитание любви к Родине – стране, в которой ты живёшь, к родному краю, семье. Вместе с тем следует отметить, что объём знаний по данным темам ограничен. Мало кто из детей знает историю возникновения страны, традиции и праздники нашего народа, мало кто интересуется родословной своей семьи. С целью изучения своей Родины, малой родины, семьи, установления контакта для согласования воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея создать проект «Наша Родина - Россия», который поможет детям понять значимость Родины, семьи, воспитать у детей любовь и уважение к традициям русского народа. Проект состоит из трех взаимосвязанных разделов: «Моя семья», «Мое родное Малино», «Россия – Родина моя» каждый из которых включает разнообразные формы и мероприятия. Планирование деятельности осуществляется по основным направлениям дошкольного образования (познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое, музыкальное развитие).

### Актуальность

Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребенок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, это чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны. А.Н. Толстой писал: «Патриотизм – это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это – сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней».

Воспитание патриотизма – это не простой и непрерывный процесс. Многое зависит от окружения ребенка, от того, что закладывается в сознание ребенка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказать своему ребенку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребенок ничего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в

воспитании патриотизма у детей, т.к. именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Дети – наше будущее. Мы обязаны зародить в них великое чувство – быть гражданином своей Родины.

### **Цель**

Формирование нравственно-патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством систематизации знаний об истории, культуре, традициях и обычаях родной страны, поселка, своей семьи.

### **Задачи**

- расширять и углублять представления детей о семье, своей родословной, о посёлке, в котором они живут, о России;
- знакомить детей с русской культурой, языком, традициями и обычаями;
- формировать у детей бережное отношение к природе и историческому наследию нашей страны;
- развивать познавательный интерес детей, творческие способности;
- воспитывать у детей любовь и уважение к своей семье, родному поселку, стране;
- воспитывать нравственно-патриотические качества, гордость, гуманизм, желание сохранять и преумножать богатства нашей родной страны.

### **Участники проекта**

Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, дети старшего дошкольного возраста, их родители, социальные партнеры (Малинский ДК, Малинская библиотека)

### **Продолжительность**

Долгосрочный

### **Вид проекта**

Информационно-практико-ориентированный

### **Ожидаемые результаты**

*для педагогов:*

- повышение уровня компетентности в рамках выбранной темы;
- распространение педагогического опыта на открытых мероприятиях, в публикациях педагогических журналов.

### ***для воспитанников:***

- формирование знаний и представлений по разделам проекта: «Моя семья», «Мое родное Малино», «Россия – Родина моя»;
- развитие познавательного интереса у детей;
- совершенствование учебно-исследовательской деятельности детей;
- воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

### ***для родителей:***

- активное вовлечение родителей в познавательно – творческую деятельность, в образовательный процесс ДОО.

## **Формы реализации проекта**

- Тематические занятия и беседы, рассматривание тематического материала, просмотр тематических презентаций, продуктивная деятельность, тематические праздники и развлечения;
- Пополнение группового уголка по нравственно-патриотическому воспитанию учебно-познавательным материалом, дидактическими играми, экспозициями, предметами народных промыслов;
- Экскурсии по родному поселку, виртуальные тематические экскурсии по стране;
- Совместная деятельность воспитателей, детей, родителей по изготовлению альбомов «Мое родное Малино!», «Прогулка по улицам Малино», «Семейное древо»;
- Презентация проекта.

## **Этапы реализации проекта**

### ***Подготовительный:***

- накопление учебного материала по тематике проекта;
- пополнение окружающей среды;
- обследование детей на предмет знаний по теме проекта;
- совместное составление плана работы (воспитатель-родитель-дети)

***Основной*** (включает формы работы с детьми и родителями согласно перспективному планированию):

- Чтение тематической художественной литературы; заучивание стихотворений о семье, Родине, природе;
- Проведение тематических занятий с детьми;
- Игровая, трудовая, продуктивная, музыкально-театрализованная деятельность с детьми;
- Тематические праздники и досуги;

- Консультации и творческие задания для родителей.

### ***Итоговый***

1) Презентация проекта.

2) Презентация продукта проекта:

Блок «Моя семья» - выставка совместного творчества детей и родителей «Генеалогическое древо моей семьи»;

Блок «Мое родное Малино» - виртуальная экскурсия по п. Малино, альбомы «Мое родное Малино», «Прогулка по улицам Малино»;

Блок «Россия – Родина моя» - создание центра по нравственно-патриотическому воспитанию.

### **Достигнутые результаты**

#### ***для педагогов:***

- повышен уровень компетентности в рамках выбранной темы;
- распространен педагогический опыт на открытых мероприятиях.

#### ***для воспитанников:***

- сформированы знания и представления по разделам проекта: «Моя семья», «Мое родное Малино», «Россия – Родина моя»;
- развит познавательный интерес;
- совершенствована учебно-исследовательская деятельность;
- воспитаны нравственно-патриотические чувства.

#### ***для родителей:***

- вовлечены в познавательно – творческую деятельность, в образовательный процесс ДОО.

Благодаря реализации проекта дети стали интересоваться историей своей страны, расширили свои представления о государственных и негосударственных символах Российской Федерации, народных промыслах, традициях и обычаях нашей большой страны, о народах, проживающих на территории России, об исчезающих видах растений и животных.

С помощью целевых прогулок и экскурсий дети закрепили свои знания о родном поселке, учреждениях и профессиях людей, трудящихся на благо нашего поселка.

Проект способствовал развитию у детей интереса к семейным ценностям и традициям, а также родословной своей семьи.

Совместная деятельность всех участников педагогического процесса (педагоги, дети, родители) по созданию и реализации данного проекта способствовала единению детско-родительского и педагогического коллектива.